

Résultats de l'enquête
«Les technologies de l'information et de la communication (TIC)
pour la formation générale des jeunes en 2006-2007»

Paul Danvoye
Direction des ressources didactiques

Résultats de l'enquête réalisée en mai et juin 2007 auprès d'un échantillon représentatif d'établissements d'enseignement selon deux perspectives :

1. Le parc informatique des établissements publics d'enseignement en 2007. L'intégration régulière dans l'enseignement et les utilisations spécifiques pour préparer, gérer ou dispenser l'enseignement. La satisfaction des établissements.
2. La formation et la compétence du personnel enseignant : le rayonnement du Récit en matière de formation et de soutien pédagogique en 2007.

Tableau 1
L'enquête de 2007 réalisée auprès d'échantillons représentatifs
des établissements publics d'enseignement
primaire et secondaire

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Établissements publics d'enseignement en 2006-2007			
Nombre d'établissements*	1 872	462	2 334
Échantillons initiaux	442	291	733
Établissements répondants	312	195	507
Taux de réponse	70,6 %	67,0 %	69,1 %

* Déclaration des clientèles scolaires au 30 septembre 2006

Tableau 2
Caractéristiques du parc informatique
des établissements publics d'enseignement en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'ordinateurs (100 %)	117 327	69 358	186 685
% d'ordinateurs			
-reliés en réseau	91,6 %	94,0 %	92,5 %
-branchés sur Internet	77,8 %	71,5 %	75,5 %
-aptés à l'utilisation performante de multimédias	46,9 %	38,4 %	43,8 %
-utilisés 15 heures et plus /semaine	52,0 %	70,0 %	58,7 %

Tableau 3
Localisation des ordinateurs dans les établissements en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'ordinateurs (100 %)	117 327	69 358	186 685
% d'ordinateurs situés			
-Laboratoires	32,3 %	41,3 %	35,6 %
-Classes	39,9 %	20,2 %	32,6 %
-Bibliothèques	3,1 %	5,6 %	4,0 %
-Autre local	8,4 %	6,1 %	7,5 %
-Indéterminé	15,9 %	26,9 %	20,0 %

Tableau 4
% des établissements dont la plupart des ordinateurs utilisait
un réseau à large bande ou un système d'exploitation moderne
en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'établissements (100 %)	1 872	462	2 334
% Un réseau à large bande	80,8 %	84,1 %	81,5 %
% Un système d'exploitation « moderne»	49,8 %	68,4 %	53,5 %
-Windows XP, Vista	44,5 %	63,3 %	48,2 %
-Mac OS X10.0 ou plus	5,3 %	5,1 %	5,3 %

Tableau 5
Les classes branchées sur Internet en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
ESTIMATION			
Nombre total de classes	31 799	18 126	49 925
Nombre de classes branchées	30 105	10 893	40 998
% des classes branchées sur Internet	94,7 %	60,1 %	82,1 %

Les classes incluent les laboratoires d'informatique et autres laboratoires ainsi que les locaux servant à des fins pédagogiques comme la bibliothèque ou le centre des médias.

Tableau 6
% des établissements selon la part de classes branchées
sur Internet par ordre d'enseignement en 2006-2007

Établissements	Primaire	Secondaire	Total
Nombre d'établissements (100 %)	1 872	462	2 334
- Toutes les classes étaient branchées sur Internet	65,7 %	31,3 %	58,9 %
- La moitié ou plus mais pas toutes	29,9 %	26,3 %	29,2 %
- Moins de la moitié des classes	2,9 %	33,7 %	9,0 %
- Aucune classe branchée	1,5 %	8,6%	3,0 %

Tableau 7
Dispositifs périphériques
% établissements dotés et nombre moyen

Dispositif	Établissements dotés	Primaire	Secondaire	Total
Imprimantes	<i>% dotés</i>	97,1 %	94,6 %	96,6 %
	<i>nombre moyen</i>	9,3	18,0	11,0
Cameras numériques	<i>% dotés</i>	94,6 %	92,4 %	94,1 %
	<i>nombre moyen</i>	2,2	4,18	2,59
Canons mobiles	<i>% dotés</i>	87,6 %	95,0 %	89,1 %
	<i>nombre moyen</i>	1,45	4,37	2,1
Canons fixes en classe	<i>% dotés</i>	19,5 %	48,1 %	25,1 %
	<i>nombre moyen</i>	1,46	3,40	2,19
Canons total	<i>% dotés</i>	88,6 %	96,5 %	90,2 %
	<i>nombre moyen</i>	1,75	6,0	2,65
Tableau blanc interactif	<i>% dotés</i>	15,9 %	20,8 %	16,8 %
	<i>nombre moyen</i>	2,45	2,6	2,49
Salles de visioconférences	<i>% dotés</i>	7,6 %	13,6 %	9,0 %
	<i>nombre moyen</i>	1,65	1,33	1,55

Tableau 8
Estimation du nombre total de périphériques
et du nombre d'élèves par périphérique

		Primaire	Secondaire	Total
Salles de visioconférences	nombre	196	84	280
	<i>élèves/salle</i>	2 900,3	4 631,4	2 921,0
Canons (mobiles)	nombre	2 384	1 921	4 305
	<i>élèves/canon m.</i>	238,4	202,3	222,3
Canons (fixes en classe)	nombre	534	757	1 291
	<i>élèves/canon f.</i>	1 064,5	513,2	741,3
Canons (total)	nombre	2 918	2 677	5 595
	<i>élèves/canon t.</i>	194,8	145,1	171,0
Tableaux blancs interactifs	nombre	729	250	979
	<i>élèves/tableau</i>	779,8	1 553,7	977,4
Caméras numériques	nombre	3 924	1 786	5 710
	<i>élèves/caméra</i>	144,9	217,5	167,6
Imprimantes	nombre	16 977	7 858	24 835
	<i>élèves/imprimante</i>	33,5	49,4	38,5

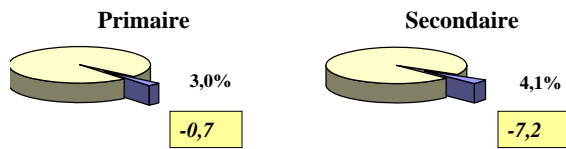
Tableau 9
Ratios du nombre d'élèves par poste de 1996-1997 à 2006-2007
selon le type d'ordinateurs

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Tous genres d'ordinateurs			
1996-1997	13	12	12
2000-2001	7	7	7
2002-2003	6	6	6
2004-2005	5	6	6
2006-2007	5	6	5
Ordinateurs branchés sur Internet			
1996-1997	120	80	101
2000-2001	9	8	8
2002-2003	8	9	8
2004-2005	7	9	8
2006-2007	6	8	7

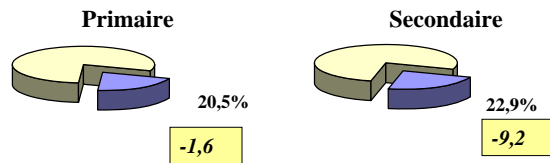
Variation en points de % avec 2004-2005

Graphique 1
% des établissements comptant plus de 10 élèves par ordinateur en 2006-2007

Tous genre de poste



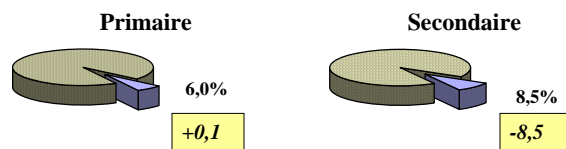
Postes branchés sur Internet



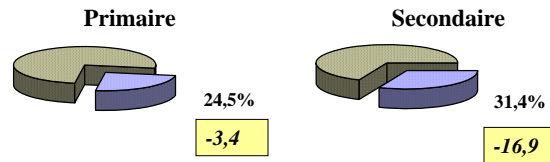
Variation en points de % avec 2004-2005

Graphique 2
% de l'effectif scolaire total dans les établissements comptant plus de 10 élèves par ordinateur en 2006-2007

Tous genre de poste



Postes branchés sur Internet



Les utilisations régulières des TIC exemple de questions

Au total, combien y avait-il d'enseignantes et d'enseignants à temps plein et à temps partiel dans votre école en 2006-2007? nb _____

De ce nombre, combien compte-t-on d'enseignantes et d'enseignants dont les élèves utilisaient les TIC **une fois par semaine ou plus** dans leurs activités d'apprentissage en 2006-2007?..... nb _____

Dans leurs activités d'apprentissage liées directement à un programme d'études en 2006-2007, combien d'élèves ont utilisé les TIC de façon régulière (**au moins une fois par semaine**)?..... nb _____

Graphique 3

Proportion du personnel enseignant dont les élèves utilisaient les TIC, l'Internet ou des applications multimédia, au moins une fois par semaine, dans leurs activités d'apprentissage en 2006-2007

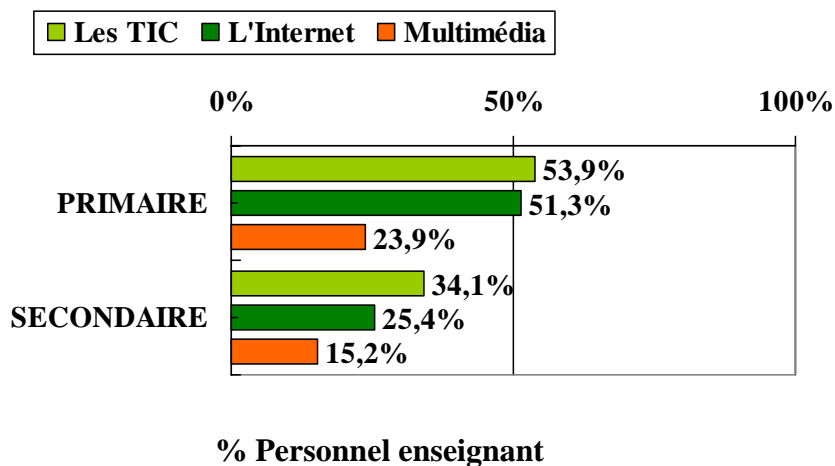


Tableau 10
% des établissements dont la moitié ou la plupart du personnel enseignant utilisait régulièrement les TIC pour:

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>
Préparer et gérer l'enseignement	83,4 %	82,1 %
Effectuer des présentations ou des démonstrations en classe (acétate électronique, canon, écran géant)	26,7 %	44,9 %
Faire utiliser à leurs élèves des applications de base des TIC (traitement de texte, chiffrier, dessin, base de données)	78,9 %	59,5 %
Faire utiliser à leurs élèves des applications de télécommunications des TIC (correspondance, échanges, consultations d'experts, participation à des forums)	25,2 %	17,9 %
Faire utiliser à leurs élèves des applications d'auto-apprentissage des TIC (exerciseurs, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web, modules d'aide)	60,4 %	31,0 %
Faire utiliser à leurs élèves des logiciels spécialisés pour l'enseignement de matières spécifiques (musique, design, dessin avancé, informatique, robotique)	18,6 %	11,7 %
Faire utiliser l'ordinateur à leurs élèves dans la réalisation de leurs travaux scolaires	55,9 %	68,1 %
Faire utiliser Internet à leurs élèves dans la réalisation de leurs travaux scolaires	63,0 %	69,3 %

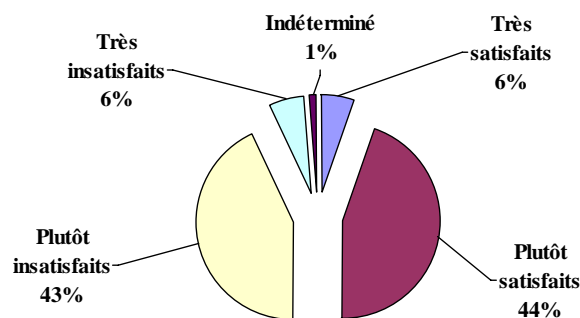
Tableau 11
Utilisations libres par les élèves à l'école en 2006-2007
% des établissements dont la moitié ou la plupart de l'effectif scolaire utilisait les TIC pour ...

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>
Consulter des sites Internet	80,3 %	87,9 %
Consulter un cédérom	44,6 %	36,2 %
Consulter des banques d'images ou de textes	72,0 %	75,3 %
Rédiger leurs travaux scolaires	37,4 %	71,9 %
Recevoir et envoyer du courrier électronique	42,6 %	70,4 %
Consulter des banques bibliographiques	30,7 %	70,7 %

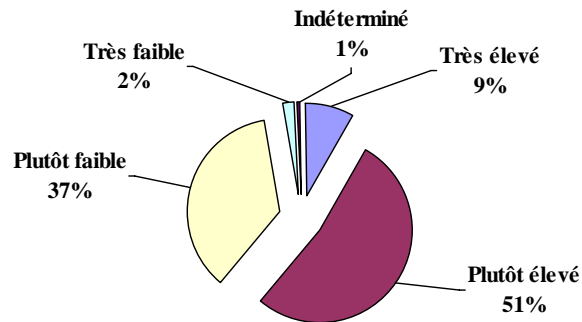
Tableau 12
Utilisations par les élèves dans leurs activités d'apprentissage
% des établissements dont la moitié ou la plupart
de l'effectif scolaire utilisait les TIC

	Primaire	Secondaire
Ont assisté à des présentations ou des démonstrations en classe (acétate électronique, canon, écran géant)	26,7 %	44,9 %
Ont utilisé des applications de base des TIC (traitement de texte, chiffrier, dessin, base de données)	78,9 %	59,5 %
Ont utilisé des applications de télé-communications des TIC (correspondance, échanges, consultations d'experts, participation à des forums)	25,2 %	17,9 %
Ont utilisé des/applications d'auto-apprentissage des TIC (exercices, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web, modules d'aide)	60,4 %	31,0 %
Ont utilisé des logiciels spécialisés (musique, design, dessin avancé, informatique, robotique)	18,6 %	11,7 %

Graphique 5
% des établissements selon la satisfaction exprimée à
l'endroit de l'intégration pédagogique des TIC en 2006-2007

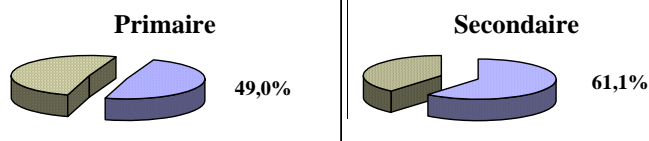


Graphique 6
% des établissements en 2006-2007 selon l'intérêt du personnel enseignant envers les applications pédagogiques des TIC



Graphique 7
% du personnel enseignant qui possède en 2006-2007 une maîtrise suffisante des TIC...

...pour les intégrer dans l'enseignement



...pour préparer et gérer l'enseignement

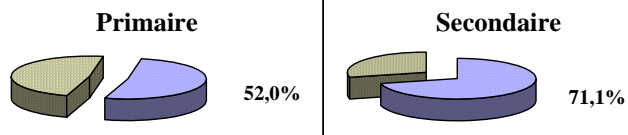


Tableau 13
% des établissements d'enseignement dont la moitié ou la
plupart des élèves maîtrisent les composantes de la
compétence TIC en 2006-2007

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>
S'approprier les technologies de l'information et de la communication	83,9 %	83,9 %
Utiliser les technologies de l'information et de la communication	84,0 %	87,4 %
Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie	40,3 %	48,0 %

La question portant sur les activités du RÉCIT

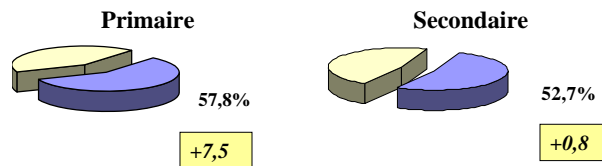
En 2006-2007, **combien d'enseignants** de votre école ont :

Participé à des activités de formation
offertes par le RÉCIT? nb__

Participé à des projets d'utilisation des TIC,
accompagnés par le RÉCIT? nb__

Variation en points de % avec 2004-2005

Graphique 8
% des établissements ayant déclaré en 2006-2007
un nombre de personnes à avoir participé ...
...à des activités de formation offertes par le RÉCIT



...à des projets d'utilisation accompagnés par le RÉCIT

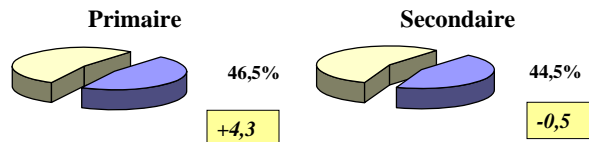


Tableau 14
Estimation du nombre de personnes
ayant participé en 2006-2007...

	Primaire	Secondaire
...À des activités de formation offertes par le RÉCIT	5 312	2 485
En % du personnel enseignant	14,7 %	9,5 %
Variation en points de % par rapport à 2004-2005	+3,6	+1,2
...À des projets d'utilisations des TIC accompagnés par le RÉCIT	3 007	1 472
En % du personnel enseignant	8,3 %	5,6 %
Variation en points de % par rapport à 2004-2005	-1,2	0,0

Tableau 15
Modalités de formation offertes
en % des établissements en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Formation par les pairs	83,8 %	83,0 %	83,2 %
Formation sur demande	85,7 %	80,0 %	84,6 %
Journées pédagogiques	60,2 %	67,0 %	61,5 %
Formation offerte par le RÉCIT	55,2 %	44,8 %	54,1 %
Réseau d'entraide animé par le RÉCIT	42,6 %	38,7 %	41,8 %
Libérations de tâches	41,3 %	41,4 %	41,3 %
Ateliers de fin de journée ou du midi	38,0 %	31,8 %	36,8 %
Cours au collège ou à l'université	9,1 %	16,4 %	10,5 %
Cours du soir ou la fin de semaine	7,8 %	11,1 %	8,5 %
Autre	4,2 %	7,2 %	4,8 %

Tableau 16
Moyens disponibles pour le soutien pédagogique aux TIC
en % des établissements en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Enseignant ou personne-ressource disponible	73,5 %	77,8 %	74,3 %
Budget de formation	59,0 %	64,9 %	60,2 %
Information écrite disponible	54,1 %	42,7 %	53,0 %
Réseau d'entraide animé par le RÉCIT	45,9 %	42,7 %	45,3 %
Conseiller pédagogique spécialisé disponible	44,7 %	29,7 %	41,7 %
Journées pédagogiques	22,4 %	22,9 %	22,5 %
Autre	7,8 %	8,2 %	7,9 %

Tableau 17
Aide ponctuelle au personnel enseignant qui éprouve des
difficultés en cours d'utilisation
en % des établissements en 2006-2007

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Enseignant	94,2 %	88,6 %	93,1 %
Technicien	79,8 %	83,3 %	80,5 %
Service du RÉCIT	49,7 %	42,2 %	48,3 %
Élèves formés au dépannage	20,4 %	14,2 %	19,2 %
Parents bénévoles	13,7 %	1,0 %	11,2 %
Autre personne	7,0 %	5,5 %	6,7 %
Stagiaires	6,7 %	6,0 %	6,6 %